

Experiencias de una Madre con la Tele-Terapia

Mi hijo tuvo Tele-terapia por año y medio cuando era chiquito. Adelantémonos 5 años y me ha tocado apoyar a diferentes Terapeutas para hacer Tele-terapia con otras familias como una Intérprete de Español.

Sé que qué puede funcionar, sé que les ayuda inmensamente a los niños y también sé que tiene grandes ventajas para las familias.

En tiempos como estos, donde las terapias en persona no son posibles, necesitamos adaptarnos y tener la mente abierta a experiencias nuevas para apoyar el progreso de nuestros hijos.

Aquí hay algunas recomendaciones para que la Tele-terapia sea más efectiva:

- ❖ ¡ Inténtelo ! La mente, como un paracaídas, solo funciona si está abierto.
- ❖ No se desesperen o sientan frustración al trabajar con la computadora o el video por el teléfono. Esto es normal porque estamos aprendiendo a usar una tecnología nueva para todos, es normal que tome algunos intentos antes de que sepamos cómo usarla.
- ❖ Los niños van a querer estar muy activos y estar moviéndose. Esto es muy bueno pero ¡va a tomar un poco de paciencia de parte de los padres!
- ❖ Asegúrese que su computadora o su teléfono tengan suficiente batería. Va a ser necesario seguir al niño/a adonde él o ella vaya y no se puede tener conectado el aparato a la corriente eléctrica.
- ❖ Este tipo de terapia se enfoca mucho en enseñarles a los Padres que hacer durante la semana para que los niños trabajen en sus metas de progreso. La terapeuta se va a enfocar en enseñarle a usted, el padre, como hacer los ejercicios durante la semana y que estos se vuelvan parte de la rutina diaria del pequeño.
- ❖ El beneficio más grande de la Tele-terapia es que el Padre aprende muchísimo y luego es capaz de hacer los ejercicios en cualquier momento, en cualquier lugar y con la confianza de ser un buen maestro para el niño/a.
- ❖ A veces ayuda tener al niño/a en la silla alta donde come. Esto puede ayudar a mantener al pequeño en un solo lugar para una parte de la terapia sin tener que estarlo persiguiendo. Tengan algunos juguetes, libros o actividades a la mano pero fuera del alcance del niño/a, usted debe de tener el control de estos para poder trabajar mejor con el niño/a y solo darle lo que usted quiera. Póngalos en una caja o bolsa debajo de la silla alta o al lado suyo.
- ❖ La Terapeuta NECESITA poder ver al padre en la pantalla. Ponga una silla al lado del niño para que los dos aparezcan en la pantalla. Si su bebe tiene perdida de oído unilateral, asegúrese de sentarse del lado de su oído con mejor nivel de audición.
- ❖ Prepare la sesión antes de empezar. ¿Cuáles son los juguetes favoritos del niño/a? ¿Qué libro le llama más la atención esta semana? Tener preparada una actividad con agua siempre es buena idea (tenga un contenedor con un poquito de agua y algunos juguetes del baño para poder jugar). También puede construir una rampa para coches con un cartón sobre una silla y que baje al suelo. A los niños les encanta dejar que los cochecitos corran hacia abajo. También preparar ingredientes para cocinar algo sencillo (pan con mermelada, cortar un plátano y ponerle canela, prepara un pastel de caja).

- ❖ Este tipo de terapia funciona mejor cuando seguimos el interés del niño/a. A esta edad, los niños pequeños, no pueden mantener su atención en una sola cosa por largo tiempo. No se preocupe por eso, este preparado a cambiar de actividades si el niño pierde el interés en una cosa y quiere pasar a otra actividad. Su terapeuta sabrá como darle apoyo en instrucciones cuando esto pase.
- ❖ Si siente que una hora completa es demasiado tiempo de terapia, hable con su terapeuta y pídale que las terapias sean de media hora.
- ❖ Si usted necesita de un intérprete, esto se puede incluir de manera fácil. El intérprete aparecerá en la pantalla al lado de la terapeuta y le ayudara a entender la sesión mejor. Usted puede hacer la pantalla del intérprete más pequeña o más grande, dependiendo de lo que prefiera.
- ❖ Su terapeuta le mandara la página con las notas de la terapia por medio del correo electrónico. Es importante que usted revise esta página para saber en qué trabajo ese día y si usted tiene tareas o ejercicios a repetir durante la semana. Es importante que usted le pida a la terapeuta dos o tres ejercicios para practicarlos durante la semana, esto asegurara que su nene progresara a mejor ritmo.
- ❖ Si surgen preguntas o dudas durante la semana, mándeselas a la terapeuta por correo electrónico o texto durante la semana, así ella puede tenerle las respuestas listas el día de la terapia y se aprovecha el tiempo de terapia mejor.

NO SE PREOCUPE POR:

- Como se ve la casa ese día, a ellas eso no les importa... ¡han visto casas con tiraderos mucho peores!
- Como se vistió ese día. Usted está en su casa, en su hogar, vístase cómoda para poder jugar con el nene/a.
- Si la sesión no salió a la perfección. Acuérdesse que estamos trabajando con niños/as chiquitos y es normal el tener que adaptarse... es mejor reírse que llorar!
- Si la terapeuta tenía un plan específico para la terapia y no se pudo seguir ese plan. ESTO ES MUY NORMAL.

Es mejor seguir lo que le llama la atención a su pequeño/a para que todos disfruten de la terapia. A la larga, ¡esto le dará mucho mejores resultados!